

**Конспект интегрированного занятия
«Путешествие по родному краю»**

Целевая аудитория: дети подготовительной к школе группы

Цель:

Закреплять и уточнять знания детей о родном крае, городе и его достопримечательностях.

Задачи:

Закреплять навыки умения составления простого рассказа о родном городе, о животных нашего края.

Развивать интерес к изучению родного края.

Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Оборудование:

Фотоальбомы с достопримечательностями города, иллюстрация с гербом города Екатеринбург, набор открыток с растениями родного края, игрушки животных родного края.

Предварительная работа:

Рассматривание книг, фотоальбомов, открыток с видом на город, геральдики города Екатеринбурга, беседы о животных, растениях родного края, чтение сказок Бажова.

Ход мероприятия:

Воспитатель читает стихотворение.

«Привет»

Привет тебе, мой край родной,
С твоими тёмными лесами,
С твоей великою рекой,
И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый,
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной!
(С. Дрожжин)

- Ребята, скажите о чем это стихотворение?
- Правильно. Это стихотворение о родном крае.
- Хотите отправиться в путешествие по родному краю?
- Тогда собираемся в путь.
- А на чем же мы будем путешествовать?
- Тогда нам надо смастерить себе поезд, чтобы все смогли попутешествовать.

- Ну вот, поезд готов, а кто еще нам нужен, чтобы мы могли поехать на поезде?
- машинист – правильно. Выбирайте машиниста.
- Машинист –
- Садимся на свои места и в путь.

Путешествуем от станции к станции.

Воспитатель берет на себя роль помощника машиниста.

- Мы подъезжаем к первой станции.

I станция «Вспоминайка»

- Как называется область, в которой мы живем? (Свердловская область)
- Как называется город, в котором мы живем? (Екатеринбург)
- Как называется микрорайон, в котором мы живем? (Верх - Исетский)
- Какая река протекает в нашем городе? (Исеть)
- Молодцы.
- Прошу занять свои места. Мы отправляемся дальше.

II станция «Животный мир»

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки– животные. И рассказывают о некоторых из них. Из предложенных животных, дети выбирают тех, которые обитают в Свердловской области. А один ребенок у доски.

- Вы справились с заданием. В путь.

III станция «Растительный мир»

- Мы отправляемся на природу, а значит должны быть внимательными и аккуратными.

- А как мы должны вести себя в лесу?

Перед детьми на столе разложены открытки с деревьями. Дети находят деревья лиственные и хвойные, и раскладывают их.

- Не пора ли нам отдохнуть.

Проводится пальчиковая игра «**Строим дом**»

Строим, строим, строим дом /*накладываются ладони друг на друга ребром*

Дом с высоким потолком / *руки вверх*

С треугольной крышей. Вот с такой? /*из пальцев делают треугольник*

Нет, выше! / *руки в треугольник над головой*

Окон в доме 3 и 3 / *показывают 3 пальца на одной и на другой руке*

Поскорей в них загляни.

Там увидишь печку, / *сжимают – разжимают кулачки*

На печке – человечка.

- Наш поезд отправляется дальше.

IV станция «Достопримечательности»

Детям предлагается назвать достопримечательности города изображенных на фотографиях.

1. АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

2. НАБЕРЕЖНАЯ РЕКИ ИСЕТЬ

3. ОБЕЛИСК НА ГРАНИЦЕ

ЕВРОПА – АЗИЯ

4. КОЛЕСО ОБОЗРЕНИЯ

В РАДУГА – ПАРК

5. ХРАМ НА КРОВИ

6. ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

7. ТЕАТР КУКОЛ

8. ТЕАТР БАЛЕТА «ЩЕЛКУНЧИК»

9. ЦИРК

10. ДОМ П.П. БАЖОВА

11. ФОНТАН «КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК»

12. МУЗЕЙ ИСТОРИИ ЕКАТЕРИНБУРГА

- Внимание, внимание. Пассажиров прошу занять свои места.

V станция «Загадочная»

- Ребята, посмотрите на эту фотографию. Кто изображен здесь?

- Правильно. Это П.П. Бажов

- А что вы о нем можете рассказать?

- А вот сейчас мы и проверим, на сколько хорошо вы знаете сказку «Серебряное копытце»

- Я вам буду загадывать загадки, а вы их отгадываете.

Кто копытом бьёт так ловко,

А Дарёнка смотрит робко.

Козлик прыгает всё выше

И Мурёнка с ним на крыше.

Камни сыплются, сверкают

И избушку освещают.

Дарит камни им не птица,

А...

Сам большой и бородатый,

А она махонька и носишко пуговкой

(Дед Кокованя и Дарена)

«По сугробам, среди сосен,
Козлик мчался быстро очень.
Где копытцем постучал,
Там весь снег искриться стал»
Что это за сказка, дети?

ДЕТИ: Серебряное Копытце.

Над уральской стороною
Сказка-песенка летит.
А девчоночка Даренка
Слышит цоканье копыт.
Из-под легкого копытца
В небо камешки летят
И копытце серебрится,
Искры золотом горят!

Добрый козлик стукнет ножкой -
Озарится все вокруг
И в подарки превратится,
Засияет снег вокруг.
Как звали героиню сказки ?

Мезянкина М.А.

Тест по произведению «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»

Сколько лет было Даренке?

- а) 8 б) 6 в) 7

Какого цвета была кошка девочки Муренка?

- а) серая б) белая в) бурая

Из скольких веточек были рога у козлика?

- а) 5 б) 2 в) 6

На какой ноге у козлика серебряное копытце?

- а) левая передняя б) правая передняя в) обе передние ноги

Какое полное имя было у Даренки?

- а) Дарья Григорьевна б) Даренка Григорьевна в) Даша Георгиевна

Сколько мешков сухарей взял с собой в балаган Кокованя?

- а) 5 б) 3 в) 2

Какого цвета были камни, которые находили люди на покосном лужке?

- а) зеленые б) фиолетовые в) голубые

- Какие вы молодцы. Все мои загадки угадали. Но путешествие наше продолжается. Все по местам.

VI станция «Гербовая»

- Ребята все вы знаете, что у каждого города есть свой герб. И у нашего города тоже есть герб.
- Сейчас вам предстоит сложное задание. В конвертах находятся разрезные карточки с изображением герба города Екатеринбург. Ваша задача собрать герб.
- Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Нам предстоит вернуться назад в нашу группу.
- Занимайте места дорогие пассажиры. Мы отправляемся назад.
- Вам понравилось наше путешествие?
- Так, что же значит для человека родной край?
- Ребята, вы все путешествуете со своими мамами и папами. И после каждого путешествия вы возвращаетесь с фотографиями, с сувенирами. Чтобы сохранить память об этом путешествии.
- Я предлагаю вам сейчас нарисовать, то что вы запомнили о нашем путешествии.