

Конспект педагогического мероприятия с детьми второй младшей группы по сказке

В. Сутеева «Яблоко»

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, оказание помощи героям произведения в решении их проблемы.

Задачи:

1. Помочь понять содержание сказки.
2. Способствовать развитию диалогической речи.
3. Способствовать закреплению элементарных математических представлений «один»-«много»
4. Понимать эмоционально-образное содержание произведения.

Методы и приемы:

Наглядный - иллюстрации, картинки, куклы-герои сказки (заяц, ворона, еж, медведь), яблоко.

Словарный - диалог, объяснения

Игры – физкультминутка.

Оборудование: книга со сказками В.Сутеева и иллюстрациями к ним, куклы-герои сказки (заяц, ворона, еж, медведь), яблоко.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, у нас сегодня гости!(показываю поочередно зверят). Смотрите, кто к нам пришел?

Дети:

Заяц, еж, ворона (напоминаем названия животных при затруднении).

Воспитатель:

Они пришли к нам из леса не просто так. Я сейчас расскажу вам историю, которая с ними произошла и вместе подумаем, почему они к нам пришли.

В эту осеннюю пору бежал по лесу Заяц и увидел яблоко. (показываю яблоко) Но как его достать? Яблоко высоко висит — не допрыгнешь!

— Крра-крра! Смотрит Заяц — на ёлке сидит Ворона и смеётся.

— Эй, Ворона! — крикнул Заяц. — Сорви-ка мне яблоко!

Ворона перелетела с ёлки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала — упало оно вниз.

— Спасибо тебе, Ворона! — сказал Заяц и хотел было яблоко поднять, а оно, как живое, вдруг зашипело... и побежало.

Что такое? Испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Ёж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко на колючки нацепилось.

— Стой, стой! — кричит Заяц. — Куда моё яблоко потащил?

Остановился Ёжик и говорит:

— Это моё яблоко. Оно упало, а я его поймал. Заяц подскочил к Ежу:

— Сейчас же отдай моё яблоко! Я его нашёл! К ним Ворона подлетела.

— Напрасно спорите, — говорит, — это моё яблоко, я его себе сорвала.

Никто друг с другом согласиться не может, каждый кричит:

— Моё яблоко! Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается: Ворона Ежа в нос клюнула, Ёж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул...

Воспитатель:

Ребята, так почему зверята пришли к нам за помощью?

Ответы детей.

Воспитатель:

Что они не могут поделить?

Дети: Яблоко

Воспитатель:

А почему они не смогли поделить яблоко? Сколько у нас яблок?(показываю яблоко)

Дети: Одно

Воспитатель: А сколько у нас зверят: и заяц, и ежик, и ворона?

Дети: Много

Воспитатель:

Правильно, так что же зверятам делать?

Дети:

Разделить яблоко.

(При отсутствии ответа сразу зовем мудрого медведя на помощь. Если дети правильно отвечают, зовем медведя, чтобы вместе разделить яблоко)

Физкультминутка:

Кушать хочет червячок, Влез на яблока бочок. Укусил разок, другой, Ход прогрыз себе кривой. Червячку ведь домик нужен! А здесь и спаленка, и ужин.

Вот тут-то Медведь и появился. Да как рывкнет:

— Что такое? Что за шум? Все к нему:

— Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный. Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть. И рассказали Медведю все, как было. Медведь подумал, подумал, почесал за ухом и спросил:

— Кто яблоко нашел?

— Я! — сказал Заяц.

— А кто яблоко сорвал?

— Как р-раз я! — каркнула Ворона.

— Хорошо. А кто его поймал?

— Я поймал! — пискнул Ёж.

— Вот что, — рассудил Медведь, — все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...

— Но тут только одно яблоко! — сказали Ёж, Заяц и Ворона.

— Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет. И все хором воскликнули:

— Как же мы раньше не догадались! Ёжик взял яблоко и разделил его на четыре части. Один кусочек дал Зайцу:

— Это тебе, Заяц, — ты первый яблоко увидел. Второй кусочек Вороне отдал:

— Это тебе, Ворона, — ты яблоко сорвала. Третий кусочек Ёжик себе в рот положил:

— Это мне, потому что я поймал яблоко. Четвертый кусочек Ёжик Медведю в лапу положил:

— А это тебе, Михаил Иванович...

— Мне-то за что? — удивился Медведь.

— А за то, что ты нас всех помирил и уму-разуму научил!

И каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.

Воспитатель делит яблоко на 4 части и демонстрирует детям.

Воспитатель:

Как вы думаете, ребята, теперь все звери остались довольны?

Дети:

Да!

Воспитатель:

Смогли мы им помочь?

Дети:

Да!

Воспитатель:

Ну, тогда давайте попрощаемся со зверятами, они уходят обратно в свой лес. (убираем игрушки)

Воспитатель:

Забрали зверята свое яблоко. Ребята, что вам больше понравилось сегодня?

Ответы детей.

Воспитатель:

А теперь давайте мы с вами слепим красивые яблочки для наших гостей и червячка. Чтобы у каждого было по целому яблоку.