

Конспект занятия «Фестиваль театров»

Программные задачи:

Образовательная область «Социализация»

Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении.

Познакомить детей с профессиями (артист, режиссер, костюмер, художник-декоратор, музыкант) и помещениями театра (зрительный зал, сцена).

Расширять знания детей о профессии актера.

Развивать интерес к театрально – игровой деятельности.

Воспитывать у детей любовь к театру.

Образовательная область «Коммуникация»

Формировать умение правильно и четко отвечать на вопросы воспитателя.

Обогащать словарь по лексической теме «Театр».

Активизировать речевую активность детей в подборе глаголов, прилагательных.

Образовательная область «Познание»

Закрепить знания о цвете, геометрических фигурах.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.

Приобщать к словесному искусству через стихотворные рифмы, загадки.

Образовательная область «Музыка» Формировать умение слушать музыкальные произведения (фрагмент) и соотносить с литературными

образами. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

Совершенствовать умения детей согласовывать действия своего персонажа с музыкой. Развивать умение передавать образ в движении с помощью мимики, жеста, пластики.

Образовательная область «Физическая культура»

Обеспечить оптимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

Образовательная область «Безопасность»

Познакомить с правилами поведения в театре.

Предварительная работа:

Беседы: Что такое театр? Когда и для чего придумали театр? Как устроен театр, какие помещения есть в нём. Кто работает в театре.

Рассматривать иллюстрации. Читать стихи, рассказы. Просмотр презентаций о театре.

Словарная работа: Пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, афиша, перевоплощение, кукловод, гример, костюмер, режиссер, музыкант, художник-декоратор, занавес, драматический, балет, опера, декорации, грим, роль, актер, маска, зрители, зрительный зал, театральная касса, сцена, оркестр.

Оборудование: ноутбук, магнитофон, маски, театральные сундучок, модели, вывеска «Театральная касса», афиша, билеты, мольберт.

Презентация: виды театра.

Дети играют в группе. Обращают внимание на входящих гостей, здороваются и приглашают присесть на стульчики.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:

- Театр волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она,

Праздник, улыбки, песни и смех

В этой стране ожидает нас всех!!!

- **А кто знает, что такое театр?** (*Выслушивает ответы детей*).

Правильно, театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи;

- **Как вы думаете, зачем люди ходят в театр?**(*ответы детей*).

Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть. *Правильно, дети, каждое посещение в театр – это праздник. Давайте мы отправимся в театр. Я буду экскурсоводом. Приглашаю вас к мольберту.*

- **Посмотрите, что это?** *Яркая, красочная (на мольберте афиша).*

- **О чем рассказывает афиша?**

1. Название спектакля («Колобок на новый лад»)

2. Кто исполняет роли. *Артисты: Арина – колобок, Елизавета – бабушка, Лера – зайчик, Ильяс – волк, Арсений – медведь, Амина – лиса.*

3. Кто режиссер. *Режиссёр спектакля – Ирина Валерьевна.*

- **Дети, чем занимается режиссер?**(*ответы детей*).*Предлагает роли сказочных героев, показывает артистам как себя вести, чтобы быть похожим на своего героя, каким голосом говорить советует режиссер, проводит репетиции.*

- **О чем можно еще узнать?** *Время начала спектакля. Вот сколько сведений мы узнали о предстоящем спектакле. А помогла нам узнать афиша.*

- **Что нужно обязательно иметь каждому зрителю, чтобы попасть в театр?** (билет).

- Где можно приобрести билет? (В кассе).

- **Как называется касса в театре?** (театральной). *Вывеска «Театральная касса»*

- Встали все ребята в кружок. Билет получит только тот, кто скажет вежливые слова. (Раздать детям билеты).

- **А нас в зрительный зал приглашает звонок** (*муз. заставка*).

Толкаться не будем, спокойно войдем,

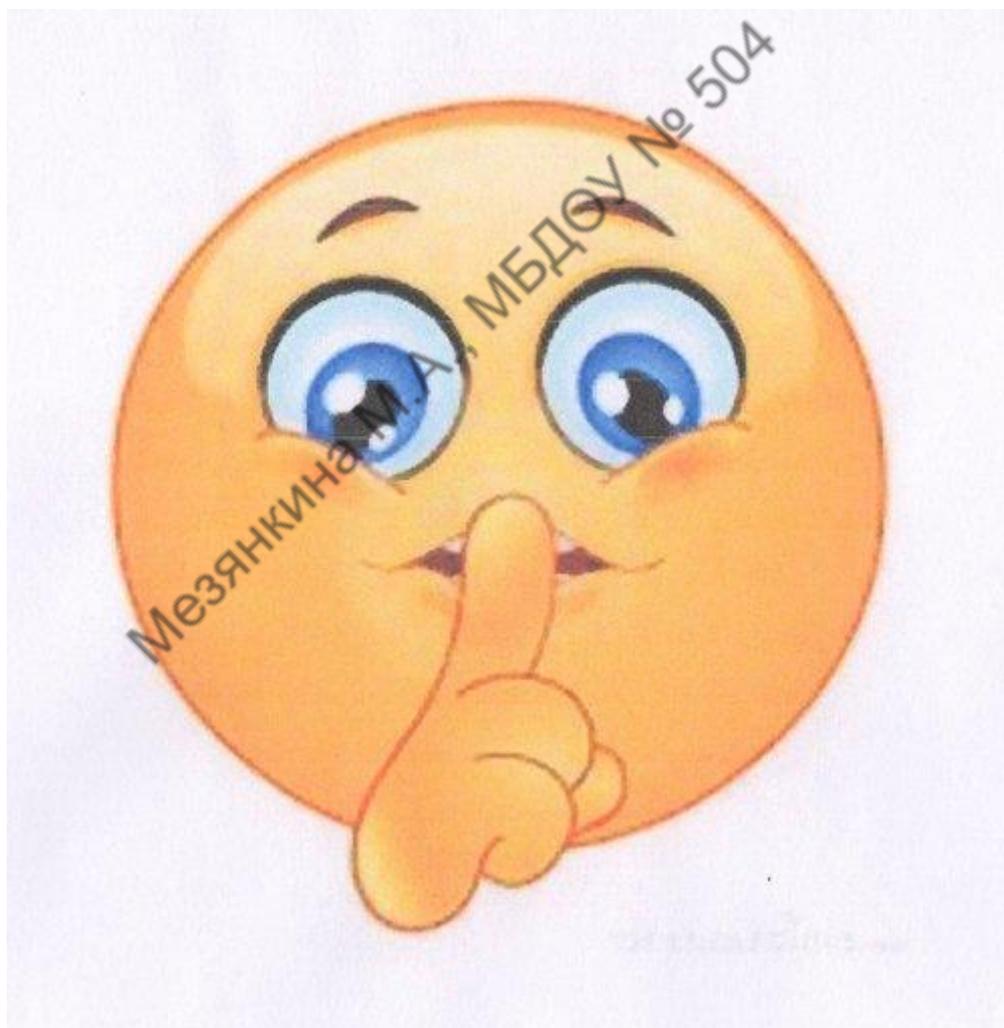
И место свое по билету найдем.

Геометрическая фигура на билете должна совпадать с фигурой на спинке стула (геометрические фигуры). *Дети рассказываются на стульчики.*

- Покажите Ване свой билетик, а он проверит, правильно ли вы нашли свое место.

- Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда познакомимся с правилами поведения в театре. (Модели - картинки)

- Что обозначает эта картинка?



1. Главное правило - это соблюдение тишины во время спектакля.

– О чем говорит эта картинка?



2.Важное правило – приходить вовремя.

3.Очень важно, дети, во время спектакля не разговаривать.

1. Коль спектакль завершился –
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы...(аплодисменты)



Молодцы! Покажите, как вы будете хлопать

- А сейчас я вам загадаю загадки, внимательно слушайте.

Загадка:

В кинотеатре – широкий экран,

В цирке – манеж иль арена.

Ну, а в театре, обычном театре,

Площадка особая - ...(сцена), *(Просмотр презентации «Экскурсия в мир театра»- (слайд№ 1)*

- А **сцена** какая? (большая, красивая, просторная).

- Самое большое театральное помещение какое? (зрительный зал),
(слайд№ 2).

- Посмотрите, ребята, на экран, зал какой? (большой, огромный, красивый, величественный, светлый).

- А чего так много в зрительном зале театра? (очень много стульев, кресел)

- Чем украшена сцена? (слайд № 3) Украшена занавесом – специальными шторами, которые до начала представления закрыты. Когда начинается спектакль, в зрительном зале наступит темнота, а сцену будут освещать прожектора.

Воспитатель:

Чтоб смотрелось представленье интереснее,
В благодарность слышались овации,

Надобно на сцене оформление:

Дом, деревья и другие... (декорации), (слайд № 4, 5).

- Как вы думаете, для чего декорации? (Для того, чтобы спектакль был ярким и красочным. Они помогают зрителям, нам, девочкам и мальчикам, оказаться в сказке у великолепного замка, или в дремучем лесу у избушки на курьих ножках).

Игра «Найди лишнее» (слайд №6).

Сейчас мы поиграем игру. Задание: Назвать профессии тех, кто помогает создать спектакль (артист, костюмер, художник, музыкант). И назвать кто лишний.

Игра «Театральный сундучок» (Маски для детей)

- А сейчас мы с вами превратимся в артистов. В моем волшебном сундучке есть различные маски. Выбираем и наряжаемся. Ой, моих ребят и не узнать.

- Ты какую роль играешь (зайца). А заяц какой, скажите? (трусливый, быстрый). Ты кто? (всех детей спрашивает воспитатель). Медведь какой? (неторопливый, тяжелый, большой, смелый). Волк голодный, злой. Лиса хитрая, красивая. Колобок, румяный бок – какой? (веселый, радостный, добрый). Бабушка какая? (добрая, заботливая).

А сейчас, мы покажем, как настоящие актеры перевоплощаются и играют свою роль. (*Играет музыка для каждого персонажа, персонаж двигается, танцует*).

Молодцы! Все справились со своей ролью! Вы были настоящими артистами, а артисты после представления выходят на поклон.

Дорогие гости, отблагодарим за старания наших артистов аплодисментами.

- Ребята, а легко ли быть артистом? Как вы думаете? (*выслушиваем ответы детей*). Нелегко. Каждый день репетиции. Надо уметь *весело смеяться, горько плакать*, хорошо танцевать, петь и учить наизусть много слов.

Игра «Покажи настроение» Давайте мы как настоящие артисты изобразим веселое и радостное настроение.

Воспитатель: Вот мы побывали в театре и были артистами. Как много нового и интересного мы узнали о театре.

С театром расставаться нам очень жаль.

Артистами мы были так умело,

Как жаль, что быстро время пролетело.

Ведь быть артистом каждый рад,

А нам, друзья, пора в детсад

Используемая литература:

1. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» 2003г.

2. А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» 2008г.





Месянкина М.А., МБДОУ № 504