

Конспект занятия во второй младшей группе «Международный день музеев»

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «музей», развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.

Задачи:

- уточнить знание детей о деятельности музейных работников;
- воспитывать интерес к музейной культуре;
- способствовать развитию речи и логического мышления.

Беседа о «Международном дне музеев».

Воспитатель: Ребята, 18 мая отмечается Международный день музеев. Как вы понимаете, что такое музей? Чем занимаются музейные работники? (Ответы детей.)

Россия - огромная страна! В ней много больших и малых городов, поселков и деревень. Почти в каждом городе есть свой музей – историко-краеведческий, художественный, музей народных промыслов или какой-либо другой.

Когда в музей собирается экскурсия, по залам ее ведет экскурсовод.

Так, в историко-краеведческом музее экскурсовод знакомит экскурсантов с историей края, наиболее яркими событиями населенного пункта, рассказывает о замечательных людях, прославивших это место. Экскурсовод рассказывает о том, как жили люди в этих местах раньше, много лет и даже много веков назад.

В краеведческой части музея посетители знакомятся с ландшафтом, климатом, растительным и животным миром этих мест. Экскурсовод рассказывает о птицах, зверях, рыбах. Словом, люди, пришедшие в музей, получают большое количество новой информации, узнают о тех событиях, с которыми ранее не были знакомы. А ведь информация нужна человеку, это его духовная пища! Она обогащает душу, развивает мышление, расширяет представление о Родине и в целом о мире.

Профессия экскурсовод - очень интересная! Экскурсовод должен очень много

знать, читать современные и старинные книги, быть в курсе всех событий, связанных с историей города и всего края. Помимо глубоких знаний, уму необходимы увлеченность, умение общаться с людьми, отвечать на их многочисленные вопросы, всегда быть приветливым и вежливым.

Если экскурсовод увлеченный человек, его рассказ оставляет глубокое впечатление у экскурсантов, а многие экспонаты запоминаются ими на всю жизнь!

В музеях работают и другие специалисты: ученые, реставраторы.

Ученые готовят выставки редких вещей. Реставраторы сосредоточенно работают в мастерских, приводят в порядок музейные диковинки и раритеты (очень ценная, редко, встречающаяся вещь).

Музеи бывают разные. Например, музеи зоологические, в них собраны чучела животных разных стран, коллекции насекомых и бабочек. Геологические, где собраны коллекции минералов и камней.

Музеи ботанические, театральные, музыкальные, литературные и т.д. В краеведческом музее можно узнать об истории своего края, в историческом музее можно узнать не только, но и увидеть прошлое и настоящее своего народа.

Послушайте стихотворение.

Исторический музей

Мы сегодня побывали

В историческом музее.

Прошлого седые дали

Мы увидели яснее.

Мы узнали про князей,

Про царей, богатырей.

Мы узнали про сраженья,

Про народные волненья.

Мы узнали про победы,

Что свершили наши деды.

Рассказал экскурсовод

Про великий наш народ!

Воспитатель: Ребята, вспомните какие музеи есть в нашем городе?

-Посещали ли вы их?

-Что вам там особенно понравилось, запомнилось?

-Кто работает в музее?

-В чем состоит работа экскурсовода? Ученых? Реставратора?

Ребята, я вам предлагаю тоже создать наш музей птиц и музей варежек, который будет находиться у нас в группе.

