

Конспект занятия с детьми второй младшей группы "Путешествие в Африку"

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о животных жарких стран;
- закреплять знания названий диких животных;
- упражнять в употреблении названий детенышей животных;
- продолжать знакомить с народным творчеством (загадки).

Развивающие:

- развивать общительность и коммуникабельность;
- развивать зрительное восприятие, координацию движений;
- развивать внимание у детей.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность;
- воспитывать любовь к животным.

Оборудование и материалы: Демонстрационный материал с изображением животных жарких стран и их детенышей (слон, жираф, тигр, лев). Игрушки животных жарких стран (слон, жираф, лев, тигр).

Предварительная работа:

- чтение сказки К. Чуковского "Айболит".

Дети входят под песенку: "Шли, шли на занятие пришли, гостей увидали, здравствуйте сказали!"

Воспитатель обращает внимание детей:

- Ребятки мы сегодня с вами отправимся в путешествие в далекую Африку. Доктор Айболит вылечил всех зверей, они все здоровы и приглашают нас к себе в гости познакомиться с ними. Готовы к путешествию?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Как вы думаете на каком транспорте мы будем путешествовать быстрее всего?

Дети: - На самолете.

Воспитатель: - Тогда проходите, пожалуйста, в самолет. Садитесь на свои места, пристегнули ремни. Посмотрите как высоко мы летим. Пора приземляться. Как здесь жарко, ребята, в Африке круглый год лето.

- Ой, ребятки, смотрите нас встречают животные жарких стран.

- Кто это? (*Слон*)

- Какой он? (*Большой*)

- Что есть у слона? (*Хобот*)

- Правильно слон самое большое животное. Слон серого цвета. Хоботом слон пользуется, как рукой. Он им срывает листочки с деревьев, поднимает еду с земли, и кладет в рот, хоботом переносит груз. А еще слон очень любит купаться, он заходит в реку, набирает хоботом воду и поливает на себя.

- Что еще есть у слона? (*Большие уши*)

- Ими он обмахивается, когда ему жарко, как веером (*показать веер*)

- А это семья слонов: папа - слон, мама - слониха, а детеныш ...
(*слоненок*)

- Ребята, когда вы идете с мамой, вы держитесь за руку? (*Да*)

- А маленький слоненок держится своим хоботом за хвост мамы.

- А сейчас нас кто встречает? (*Жираф*)

- Какой он? (*Высокий, у него длинная шея, длинные ноги*)

- Правильно. Жираф самое высокое животное. Это у жирафа голова, на голове есть глаза, рот, ушки и рожки. Благодаря длинной шее, жираф может срывать листочки с самой верхушки дерева, а еще у жирафа очень длинный язык, хвост у него короткий. Жираф коричневого цвета с пятнышками.

- А это семья жирафов: папа - жираф, мама - жирафиха, а детеныш - жирафенок.

- Кто узнал следующее животное? (*Лев*)

- Правильно, льва называют царем зверей.

- Что есть у льва? (*У него красивая густая грива*)

- Ребята, грива только у папы льва, а у мамы львицы гривы нет.

- Ребята, лев хищник. Он питается мясом других животных, тех которые слабее.

- Лев, если он сытый, лежит бездельничает, но если он голодный, выходит на охоту, но не один, а с другими львами. И живут они тоже вместе стаей.

- А вот и их семья: папа - лев, мама - львица, а детеныш ... (*львенок*)

- Взрослые львы любят играть со своими малышами львятами. Они не только играют, но и обучают всему важному для жизни львов.

- А это кто? (*Тигр*)

- Какой он? (*Светло-коричневый с черными полосками*)

- Тигр, как и лев, тоже хищник. Он охотится на более слабых животных.

- А это семья тигров: папа - тигр, мама - тигрица, а детеныш ... (*тигренок*)

- А сейчас давайте с вами поиграем.

Физкультминутка.

"Обезьянка"

- Ребятки, обезьянка хочет научить вас веселой зарядке, которой они каждый день занимаются и поэтому такие ловкие:

Рано утром на полянке (*хлопаем*)

Так резвятся обезьянки (*наклоны влево - вправо*)

Правой ножкой топ-топ,

Левой ножкой топ-топ,

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех? (*встаем на носочки и тянемся вверх*)

Игра проводится несколько раз.

Дети усаживаются на стульчики.

Воспитатель:

- Ребятки, что-то слоник мне хочет сказать (*прислушивается, что говорит слоник*). Животные жарких стран просят вас помочь им узнать, о ком говорится в загадках. Слушайте:

1. Он высокий и пятнистый

С длинной, длинной шеей,

И питается он листьями,

5. Очень вкусные бананы

На обед у ... (*Обезьяны*)

Листьями деревьев. (*Жираф*)

2. У него большие уши,

Длинный хобот носит он.

Он силен, и добродушен

Потому, что это ... (*Слон*)

3. Его увидишь, сразу ясно!

Царь зверей - шутить опасно,

Грозный вид, и грозный рык

Даже гривы не подстриг. (*Лев*)

4. С этим зверем полосатым

Не шутите вы ребята! (*Тигр*)

- Молодцы, ребятки, помогли разобраться животным.

- Ребята, вот и закончилось наше путешествие в Африку, пора нам возвращаться домой, в детский сад.

- Проходите в самолет, пристегните ремни. Посмотрите как высоко мы летим. приземлились.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- С какими животными мы познакомились?

- Где живут слон, жираф, лев и тигр? (*В жарких странах*)

- Как зовут детенышей животных?

- Молодцы. Давайте попрощаемся с нашими гостями: До свидания!