

Конспект открытого занятия «День Российской науки»

- **Цель.** Развивать детскую инициативу и самостоятельность путем решения проблемной ситуации в образовательном событии.

- **Задачи:**

1. **Образовательные.** Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний.

2. **Развивающие.** Развитие навыков планирования и самостоятельности, целеполагания, планирования, развития аналитических, прогностических, коммуникативных, исполнительских способностей. Способствовать развитию речи и логического мышления, развивайте детей через увлекательную науку.

3. **Воспитательные.** Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование: презентация; детские белые халаты, планшеты с маркерами для зарисовки схем, различные виды конструктора, краски, пастель, гуашь, цветные карандаши, бумага, различные кисти, трубочки для коктейля, вода, стаканчики для воды, влажные салфетки, пластиковые тарелочки, подносы, штативы, пробирки разных диаметров, сосуды со слабыми растворами бриллиантового зеленого, калия перманганата, раствора йода, пипетки, весы, емкости с различными веществами, овощи, фрукты. Все материалы безопасны для жизни и здоровья детей!

Вводная часть. Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам.
Доброе утро улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!

Ход события.

Я очень рада вас видеть. И сегодня мы продолжаем с вами беседовать о науке. Ребята, а кто знает, какое сегодня число? (8 февраля). И сегодня, 8 февраля, отмечается День российской науки. Дата 8 февраля была выбрана совсем не случайно. Именно в этот день много лет тому назад, Петр Первый подписал указ об основании Академии Наук. (Слайд 1) До сих пор эта академия существует и в ней работают ученые разных направлений науки. Посмотрите, что за ученый изображен на этом слайде?

(Слайд 2) химики превращают одно вещество в другое, умеют получать новые

вещества; (Слайд 3) физики изучают различные явления природы - электричество, магнетизм; (Слайд 4) математики изучают числовые отношения, создают новые формулы; (Слайд 5) зоологи изучают животный мир, (Слайд 6) ботаники -изучают растительный мир нашей планеты; (Слайд 7) астрономы - звездное небо, Солнечную систему, космос; (Слайд 8) геологи исследуют землю, ищут полезные ископаемые; (Слайд 9) археологи погружены в изучение старины; (Слайд 10) архитекторы – создают (проектируют) новые здания.

Ученый - очень важная профессия. Все эти люди работают, чтобы наша жизнь стала еще лучше.

Некоторые ученые работают в лаборатории. А что такое лаборатория? Да, лаборатория - это специальное место, где проводят опыты и эксперименты, что-то придумывают, изобретают

Скажите, а все могут быть учеными? Почему?

Как ВЫ думаете, какими качествами характера должен обладать ученый? (Ответы детей: внимательные, терпеливые, трудолюбивые, ответственные, мудрые, образованные, умные, усидчивые, находчивые, целеустремленные, грамотные, любознательные, вежливые, тактичные).

Ребята, а вы хотели бы стать учеными?

А мы можем с вами чем-то помочь ученым? (Можем что-нибудь придумать)

А хотите я вас превращу в ученых? Тогда закройте все глаза.

1, 2, 3, 4, 5 начинаю превращать.

На носочки поднимитесь,

Потихоньку покружитесь,

И в учёных превратитесь!

Вот вы и превратились в ученых.

И теперь я предлагаю вам отправиться в лабораторию осуществлять свои мечты.

Прежде чем войти в лабораторию, многие научные сотрудники надевает халат. Для вас у меня тоже есть халаты. Если вы хотите, то можете надеть их.

Мы знаем, что ученые очень много сосредоточенно работают. Внимательно наблюдают, все аккуратно выполняют. Я думаю, что нам надо подготовиться к такой работе и сделать разминку.

Чтоб достичь высот в науке

Нужно, чтобы наши руки

Пальчиком пипетки жали

На ладошках груз держали.

Мяли, жали и сжимали

И, конечно, отдыхали.

И гимнастику для глаз

Повторяем каждый раз
Вправо, влево, вверх и вниз,
Повторять ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза
Видеть лучше будем сразу!

Скажите, а теперь мы можем приступить к работе? Нет. Прежде, чем начать любую работу, необходимо вспомнить правила безопасного поведения в лаборатории. Необходимо внимательно слушать, думать, внимательно смотреть, аккуратно работать руками, быть осторожным со стеклянной посудой. Нельзя пробовать что-либо языком, нельзя шуметь, засовывать что-либо в нос, рот, уши, мешать другим, перебивать, толкаться.

Ну, что, мои юные научные сотрудники, вы готовы приступить к работе? Вы можете создать любую лабораторию и взять все что вам будет необходимо для работы.

Ребята, между прочим, около умных людей всегда находятся корреспонденты. Вы знаете кто это? (Ответы) Это человек, который берет интервью, находится в центре всех событий! Вот я и буду корреспондентом с телеканала «Любознайки».

Вы не против?

Итак, приступим! Желаю всем творческих успехов!

Корреспондент ходит между группами и задает вопросы.

Работа ученых очень кропотливая и требует большого внимания. Поэтому во всех университетах и научных центрах, где они работают, проводится производственная гимнастика. Я тоже предлагаю вам немного подвигаться.

Физкультминутка

*Мы- учёные устали
И со стульев дружно встали.
Руки вверх мы поднимаем
А потом их опускаем.
А потом их развернем
И к себе скорей прижмём.
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей.
Вот помощники мои,
Их, как хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять
Постучали, повертели
И работать захотели.*

Корреспондент ходит между группами и задает вопросы.

Ребята, я предлагаю вам сделать зарисовки своей работы. Свои планы (этапы работы) я предлагаю поместить на этот экран.

Рефлексия.

Уважаемые учёные, работа лабораторий «Малой академии наук» прошла успешно, я предлагаю нам поделиться впечатлениями и обсудить, что у вас получилось.

Ребята, как вы думаете, мы внесли свой вклад в науку?

Я хочу вас поблагодарить за новые открытия и предлагаю сделать общий снимок для телеканала «Любознайки».

Предполагаемые лаборатории:

- ✓ Конструкторская лаборатория. Здесь ученые создают новую технику, машины, ракеты.
- ✓ Фармацевтическая лаборатория. В этой лаборатории делают лекарства.
- ✓ Биологическая лаборатория. Здесь ученые занимаются изучением живых организмов.
- ✓ Творческая лаборатория. В этой лаборатории наши ученые будут творить, рисовать, создавать шедевр.

Предполагаемые вопросы детям.

Конструкторская лаборатория

1. Как называется ваша лаборатория?
2. Почему вы выбрали именно это направление?
3. Что вы хотите создать в своей лаборатории?
4. Где можно будет использовать ваше изобретение?
5. Для кого это изобретение предназначено?
6. На каком топливе будет работать ваше изобретение?
7. Могут ли дети воспользоваться вашим изобретением?

Фармацевтическая лаборатория

1. Как называется ваша лаборатория?
2. Что вы хотите создать в вашей лаборатории?
3. Что вы используете для создания этого изобретения?
4. Для кого будет предназначено ваше изобретение (Возраст)?
5. Мы сегодня увидим результат вашего изобретения или необходимо много время на его изготовление?
6. А почему вы его сделали трех цветов?

Биологическая лаборатория

1. Как называется ваша лаборатория?
2. Над чем вы сейчас работаете?
3. Что для этого используете? (йод, продукты питания)
4. Что вы можете сказать о результатах? Все ли удалось сделать?
5. А для чего вам нужны семечки?
6. Как вы будете определять, есть ли масло?

Творческая лаборатория

1. Как называется ваша лаборатория?
2. А вы уже знаете, что будете создавать?
3. Что вы используете для создания своей работы?
4. Какая роль принадлежит трубочке для коктейля в создании вашей работы.
5. У вас будет общая работа или индивидуальная?
6. А какое название будет у вашего шедевра?
5. Где бы вы хотели, чтобы находилась ваша работа после создания?

Список используемой литературы:

1. Юлия Вакуленко: Физкультминутки. Упражнения, игры, комплексы движений, импровизации, инсценировки. ФГОС. –М.: «Учитель», 2020.





Мезянкина М.А., МБДОУ № 504